

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

Консультация для родителей
воспитанников младшей группы
«Сенсорное развитие ребенка»

Подготовил:
воспитатель Якимова И.А.

Младший дошкольный возраст – прекрасный период для формирования сенсорных впечатлений ребенка. «Почему шарик катится, а кубик – нет?», «Почему два зеленых цвета могут быть разными?», «Почему мороженое холодное?» Малышей интересует все на свете. Накопленные сенсорные впечатления помогают ребенку устанавливать взаимосвязи, постепенно устанавливается целостная картина мира. Задача взрослых – ненавязчиво, в игровой форме помочь малышу освоить цвета и формы, величину предметов, развить вкус, обоняние, слух, тактильные ощущения.

Многие родители полагают, что с возрастом это придет к ребенку само собой. Но если сенсорное развитие происходит «само собой», стихийно, без участия взрослых, оно зачастую оказывается поверхностным и неполноценным. Малышу, с которым играют и занимаются, легче понять, что происходит вокруг него, он быстрее развивается. Поэтому очень важно последовательное, планомерное, а главное интересное ознакомление малышей с сенсорной культурой.

Предлагаю Вашему вниманию игры для сенсорного развития малышей.

Дидактическая игра «Накормим мишек»

Цель: Развитие представлений о величине

Предварительно рекомендуем прочитать детям сказку «Три медведя»

Взрослый рассказывает, что Настасья Петровна принесла из леса ягоды. Все они разные по величине. Большая, средняя и маленькая. Кому какая ягодка достанется?

Дети раскладывают на фланелеграфах мишек по росту, начиная с самого большого. Выкладывают рядом с мишками ягоды: большую – большому медведю и т.д.



Дидактическая игра «Рассели фигурки – человечки в домики»

Цель: развитие представлений о геометрических фигурах

После ознакомления детей с геометрическими фигурами предложите ребенку расселить фигурки в домики. Это позволит на практическом опыте усвоить понятия «такой же», «не такой», «одинаковый»



Дидактическая игра «Подбери ниточки к шарикам»

Цель: формирование представлений о цвете



Дидактическая игра «Собери игрушки»

Цель: формирование представлений о цвете

Взрослый просит детей назвать игрушки и их цвет, просит помочь собрать игрушки на соответствующую по цвету полочку. 2-ой вариант «Прокати машинку по соответствующей по цвету дорожке»



Дидактическая игра «Прокати-ка»

Цель: развитие представлений о форме предметов

Взрослый рассказывает, что шарик и кубик хотят покататься на горке, спрашивает, какой фигуре это удастся, а какой нет и почему? Затем предлагает проверить это на практическом опыте.

