

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

Консультация для родителей
«Какие игрушки нужны нашим детям?»

Подготовил:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Якимова И.А.

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без существования в нем игрушек. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Это неизбежно огромные, дорогие тигры и львы, экстравагантные куклы, машины. У какого-то это невзрачная машинка, малюсенький пупсик с огромным количеством немыслимых нарядов.

Выбор игрушек должен делать не взрослый, а только лишь сам ребенок. Только он из огромного набора домашних игрушек, искренне подаренных ему родителями, способен выбрать именно то существо, которое нужно ему.

Зачем ребенку любимая игрушка?

Затем, зачем нам взрослым, друзья и любимые. У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую он может пожалеть и утешить, поругает и накажет. Именно она поможет ему преодолеть страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет надо уснуть, но не в одиночестве, а с игрушкой – под подушкой.

В «друзья» маленькие мальчики и девочки скорее выберут Мишку, Зайчонка, Котенка, то есть то существо, которое близко и понятно человеку.

Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

Игрушки из реальной жизни: кукольное семейство (может быть, семья зверушек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодки, весы, медицинские и парикмахерские инструменты, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки, счеты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки помогают «выплеснуть» отрицательную энергию:

Веревки, скакалки, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, молотки и другие инструменты, дротики для метания, кегли, теннисные ракетки, городки и т.д.

Игрушки, развивающие творческую фантазию и самовыражение:

Кубики, матрешки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей, пластилин, глина.

Все мальчики обожают «мужские» вещи. Но не торопитесь дарить им пистолеты и автоматы. У вас есть возможность превратить сына в

помощники по дому, подарив набор инструментов (деревянные или пластмассовые молоточки, пилочки, отвертки). Если к игре подключится папа, то скоро ваш сын превратиться в превосходного мастера.

При покупке игрушек важно простое правило: «Игрушки следует выбирать, а не собирать!»

Великолепные автоматические и полуавтоматические, полностью собранные игрушки не могут удовлетворить, творческие и эмоциональные потребности ребенка. Ребенку нужны такие игрушки, на которых можно отрабатывать, отшлифовывать основные свойства характера. Для этого автоматические игрушки совершенно не пригодны.

Игрушки должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. Должны быть мягкими и теплыми, сделанными из натуральных материалов (дерево, кожа, ткань), оформлены с художественно-эстетическим вкусом.

Для ребенка интересны и полезны будут пластмассовые пирамидки из 5-10 составляющих колец разного цвета, мисочки различных размеров, вкладывающихся друг в друга, разноцветные строительные и конструкторские детали.

Детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Именно поэтому наибольшую пользу принесут игрушки, сделанные своими руками при помощи взрослого.

Завоевывают интерес наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей. В процессе взросления все больше привлекают внимание модели самолетов и кораблей, фломастеры и настольные игры для развития логического мышления.

Очень эмоционально реагируют дети на игру с куклами Би-ба-бо, к сожалению, почти забытыми в практике семейного воспитания. Ведущая роль здесь принадлежит родителям. Театрализованная игра дает возможность родителям установить контакт с детьми. Малыши воспринимают указанные игрушки как живые и очень эмоционально общаются с ними.

Игрушка – надежный помощник в воспитании. Отношение к ней родителей – это преподаваемая ими модель отношения к окружающему миру, эмоционально понятная и наглядно доступная ребенку.

Общеизвестно, что в воспитании нет мелочей. Небрежного отношения к игрушкам нельзя допускать даже случайно. Иначе ребенок перестанет верить в искренность слов родителей, а значит, не сделает данное требование привычкой в своем поведении. Обращая внимание на то, что игрушки – живые друзья, надо обращаться с ними, как с живыми.

Игрушка может стать самым настоящим помощником в регулировании поведения ребенка, если вам удалось сформировать к ней отношение как к

другу. Конечно, когда родители осуждают поведение малыша, это весомо и значимо, но если осуждает игрушка, значимо в двойне, ибо с ней у ребенка устанавливаются положительные эмоциональные отношения. Как спутник игры, она приносит ребенку радость, удовлетворение, уверенность в себе, реализацию своих личных потребностей. Оценку поведения ребенка с помощью любимой игрушки можно эффективно использовать и в практике семейного воспитания. Нередко игрушка эффективно используется, чтобы указать на его ошибки, недостатки.

Игрушку также можно использовать для восстановления контакта с ребенком в конфликтной ситуации.

Жизнь малыша неотделима от игры. Все другие виды деятельности гармонично вплетаются в нее, создавая предпосылки для формирования личности. Именно через игру можно эффективно влиять на всестороннее развитие малыша. С этой целью уже в раннем детстве нужно научить ребенка использовать в своей деятельности самые разнообразные игрушки: дидактические (мозаика, пирамидка, лото), строительный материал, игрушки для театрализованной деятельности, музыкальные, моторные (мячи разного размера, игрушки на колесах, а также спортивный инвентарь). Большие возможности для разнообразных игр создает домашний спортивный комплекс, овладеть которым помогают детям родители. Нельзя забывать и об изобразительной деятельности малышей. Бумага, краски, карандаши, пластилин должны использоваться ребенком под руководством взрослого. Все эти игрушки и атрибуты деятельности могут стать мобильными, если позаботиться о формировании интереса к ним.

Чтобы вести серьезную воспитательную работу с помощью игрушек, необходимо выделить в доме место для игрового уголка. Он поможет сформировать у ребенка такие качества, как аккуратность, самостоятельность, ответственность, эстетический вкус. Первой и самой важной обязанностью малыша по дому должно быть поддержание порядка в игрушечном хозяйстве.

Проявление любви к своим игрушкам, забота о них – это первые ростки ценных качеств характера.

Подарить ребенку игрушку – это значит подарить ему радость общения, радость познания мира, удовлетворение от реализации творческих возможностей своего «Я». Принимая участие в играх малыша, находясь рядом с ним, научите его быть человеком среди игрушек, и тогда он станет настоящим Человеком среди людей.